

Názov vzdelávacej oblasti	Jazyk a komunikácia
Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Ročník	šiesty
Časový rozsah výučby	3 hodiny týž./99 hodín ročne

1. Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

3. Obsahový a výkonový štandard

V 6. ročníku vo vyučovaní predmetu slovenský jazyk a literatúra zavádzame, vysvetľujeme a upevňujeme nové pojmy z gramatiky: priama reč, uvádzacia veta, neutrálne slová, citovo zafarbené (expresívne) slová, výkladový slovník, slovník cudzích slov, tvorenie slov odvodzovaním, prípona, slovotvorný základ, základové slovo, odvodené slovo, tvorenie slov skladaním, zložené slová, podstatné mená – ohybný slovný druh, konkrétne – abstraktné podstatné mená, vokatív, privlastňovacie prídavné mená – individuálne, druhové, vzor páví, vzor matkin, vzor otcov, skloňovanie zámen, slovesá, zvrätne a nezvrätne slovesá, plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá, oznamovací, rozkazovací, podmieňovací spôsob, príslovky – neohybný slovný druh, druhy prísloviiek – miesta, času, spôsobu, príčiny, stupňovanie prísloviiek, predložky – neohybný slovný druh, vokalizácia predložiek, citoslovčia – neohybný slovný druh, hlavné vetné členy, podmet – vyjadrený, nevyjadrený, prísudok – slovesný, neslovesný (slovesno-menný), zhoda, vetné sklady, prisudzovací sklad, dvojčlenná veta – úplná, neúplná, rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) – ústne a písomne, vnútorná kompozícia – úvod, zápletka, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie, statický opis, dynamický opis, charakteristika, gestikulácia, mimika, postoj, argument, dokazovanie, protiargument, dôkaz, dialóg, projekt.

V priebehu školského roka žiaci píšú 4 kontrolné diktáty, 2 školské písomné práce a 7 testov:

4 kontrolné diktáty (61-70 plnovýznamových slov)

1. Opakovanie učiva z 5. ročníka (september)
2. Prídavné mená (február)
3. Slovesné spôsoby (marec)
4. Opakovanie učiva zo 6. ročníka (máj)

2 slohové písomné práce

1. Statický opis (december)
2. Rozprávanie s využitím priamej reči (1.osoba, 3.osoba – máj)

V nich sa uplatňuje prierezová téma osobnostný a sociálny rozvoj – poučiť sa z vlastných chýb a neopakovať ich. V prípade písomných prác je to tvorivé písanie a schopnosť vyjadriť myšlienky písomnou formou.

7 testov

1. vstupný test (október)
2. zameraný na zámená a predložky (október)
3. zameraný na slovnú zásobu, tvorenie slov, slovníky (november)
4. zameraný na podstatné mená (december)
5. zameraný na prídavné mená (február)
6. zameraný na slovesá, príslovky, citoslovčia, priamu reč (apríl)
7. výstupný test

Obsahový a výkonový štandard je rozpracovaný v záverečnej tabuľke.

4. Rozsah vyučovania predmetu

3 hod/týždeň, 99 hod/rok

	Tematický celok	Rozsah
1.	Opakovanie učiva 5. ročníka	13 hod
2.	Zhovárame sa a diskutujeme	8 hod
3.	Ako tvoríme slová, pomenovania	8 hod
4.	Svet je plný zaujímavých ľudí, vecí, javov	28 hod
5.	Svet v pohybe	21 hod
6.	Nielen ľudia, ale aj vety tvoria príbehy	14 hod
7.	Opakovanie učiva zo 6.ročníka	4 hod
8.	Informujeme presne a pútavo	3 hod
	Počet hodín spolu	99 hod

Prierezové témy: osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova, multikultúrna výchova, dejepis, geografia, literatúra, občianska výchova, etická výchova, biológia, matematika

5. Metódy a formy

motivačné, fixačné, inscenačná metóda, rozhovor, beseda, pozorovanie, skupinová práca, práca o dvojiciach, tvorivé písanie, cinquain a iné

6. Materiálne výučbové prostriedky

Osobné počítače, internet, magnetická tabuľa, PP prezentácie, učebnice, pracovné zošity

7. Učebné zdroje

KRAJČIOVÁ, J, KESSELOVÁ J.: Slovenský jazyk pre 6.ročník základných škôl. Bratislava, SPN 2009, 1. vydanie.

8. Hodnotenie predmetu

Na kontrolu a hodnotenie žiakov zo slovenského jazyka a literatúry sa využívajú konkrétne a objektívne postupy kontroly a hodnotenia. V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sú hodnotené tri zložky predmetu: jazyk, sloh a literatúra.

Hodnotí sa schopnosť získať, upraviť, spracovať, používať a prezentovať vedomosti, zručnosti a návyky v konkrétnych situáciách, obsahová kvalita a jazyková správnosť odpovede, t. j. rozsah slovnej zásoby, gramatická správnosť, štylistická pôsobivosť a stupeň rečovej pohotovosti.

1. Pri verbálnej kontrole zisťovať a hodnotiť v ústnej odpovedi žiakov osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou učebných osnov. Po ústnej odpovedi oznámi učiteľ žiakovi známku ihneď. Pri úlohách a cvičeniach sa využíva slovné hodnotenie formou stručného komentára ku konkrétnemu výkonu žiaka.

2. Písomná forma kontroly a hodnotenia osvojených poznatkov prebieha formami:

A/ Kontrolný diktát

0 – 1 chyba	výborný
2 – 3 chyby	chválitebný
4 – 7 chýb	dobry
8 – 10 chýb	dostatočný
11 a viac chýb	nedostatočný

B/ Diktát

Stupnica hodnotenia diktátov je totožná so stupnicou hodnotenia kontrolných diktátov.

Kontrolné diktáty a diktáty sa píšú po prebratí daného učiva a zopakovaní sledovaného gramatického javu. Môže ísť o súvislý text alebo o samostatné vety. Na napísanie a analýzu kontrolného diktátu sa odporúčajú 2 vyučovacie hodiny. Ak sa rovnaká chyba v tom istom tvare slova vyskytuje viackrát, považuje sa za jednu chybu. Všetky chyby majú rovnakú hodnotu. Za chybu sa pokladajú aj nečitateľné tvary písma, nečitateľné slovo.

C/ Testy

Žiaci sa klasifikujú známkou, dodržiavajú sa nasledovné kritériá hodnotenia písomných testov:

100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 50%	dobry
49% - 30%	dostatočný
29% - 0%	nedostatočný

Každý učiteľ má v svojej kompetencii zadávať ďalšie čiastkové testy, úlohy, cvičenia a päťminútovky (bleskovky) a podľa vlastnej potreby hodnotiť zvládnutie preberaných gramatických javov v časovom limite 10-20 minút. Výsledky hodnotenia učiteľ oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu do 10 dní. Ak žiak z dôvodu absencie nepíše niektorú z písomných prác, učiteľ môže dať žiakovi na napísanie tejto práce náhradný termín.

D/ Slohové písomné práce

Hodnotíme podľa kritérií, ktoré sú uvedené v inovovanom štátnom vzdelávacom programe.
Hodnotiacia stupnica slohových písomných prác

28 – 26 bodov	výborný
25 – 21 bodov	chválitebný
20 – 14 bodov	dobrý
13 – 9 bodov	dostatočný
8 - 0 bodov	nedostatočný

E/ Domáce úlohy

Žiak je povinný robiť si domáce úlohy zo všetkých troch zložiek – slovenský jazyk, literatúra, sloh. Učiteľ má právo vyžiadať si domáce úlohy a hodnotiť ich.

a) Slovné zhodnotenie domácej úlohy – realizuje sa ústnou formou po frontálnom skontrolovaní domácej úlohy. Žiakovi, ktorý domácu úlohu nemá, sa zapíše poznámka do žiackej knižky.

b) Hodnotenie známku – hodnotiť domácu úlohu známku možno vtedy, keď si učiteľ vyžiada zošit od konkrétneho žiaka a úlohu mu skontroluje a ohodnotí. Učiteľ si môže vyžiadať zošity aj od všetkých žiakov v triede na vyhodnotenie a oznámkovanie domácej úlohy. Vtedy dostáva žiak, ktorý nemá domácu úlohu, známku **nedostatočný**.

F/ Poznámkový zošit

Žiak je povinný mať zavedené zošity na slovenský jazyk, na sloh a na literatúru. Učiteľ si ich môže kedykoľvek vyžiadať a skontrolovať obsahovú a pravopisnú stránku. Po vykonaní kontroly sa podpíše, kontrolu datuje a slovne zhodnotí úroveň poznámkového zošita. V hodnotení poukáže na nedostatky, pochváli úpravu.

V prípade, že žiak dostane učebný materiál – pracovný list, cvičenie na dopĺňanie preberaného gramatického, literárneho či slohového javu, je povinný si ho založiť do pracovného zošita /prilepenie, vloženie/.

