

Názov vzdelávacej oblasti	Etická výchova
Názov predmetu	Človek a hodnoty
Ročník	šiesty
Časový rozsah týždeň/rok	1 hod týždenne / 33 hod ročne

## 1.Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

## 2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

## 3. Kompetencie predmetu

Kompetencie predmetu sa zhodujú so ŠVP.

## 4. Obsahový a výkonný štandard

1. Tematický celok	2.Obsahový štandard	3.Výkonnový štandard	4. Prierezové témy
<b>Identifikácia a vyjadrovanie citov</b>	City.	Žiak dokáže pomenovať city zodpovedajúce prežívaniu pohody a nepohody.	MKV, MV, OŽZ, OSR
	Základné delenie citov.	Žiak vie uviesť príklady vplyvu citov na zdravie človeka.	
	City a zdravie.	Zahrať scénu s vyjadrením rôznych emocionálnych stavov.	
	City a výkonnosť.	Žiak vie rozlíšiť kultivovanosť a nekultivovanosť vo vyjadrovaní citov.	
	Kultivované vyjadrovanie citov.	Žiak vie formou scény zahrať	

		spôsob vyjadrenia citov spojených s nepohodou.	
<b>Kognitívna a emocionálna empatia</b>	Empatia.	Vysvetliť pojem empatia a jej dôležitosť v medziľudských vzťahoch.	MKV, MV, ENV, OŽZ, OSR.
	Faktory ovplyvňujúce empatiu.	Vysvetliť, čo ovplyvňuje empatiu.	
	Empatia v modelových situáciách.	Používať prvky aktívneho počúvania a v komunikácii.	
	Počúvanie a empatia.	Diskutovať o dôvodoch empatie pri riešení problémov.	
<b>Asertívne správanie</b>	Asertivita.	Rozlíšiť pasívne, agresívne a asertívne správanie.	MV, MKV, ENV, OŽZ, OSR
	Typy správania: pasívne, agresívne a asertívne, ich výhody a nevýhody.	Žiak vie predviesť v scénkach ukážky jednotlivých druhov správania.	
	Asertívne techniky a ich použitie.	Žiak vie použiť asertívne techniky v modelových situáciách.	
	Asertívne práva a ich použitie.	Žiak vie vysvetliť podstatu asertívnych práv.	
		Žiak vie použiť v bežnej komunikácii prvky asertívneho správania.	

<b>Pozitívne vzory správania v histórii a v literatúre.</b>	Vzor, model, idol, ideál.	Žiak vie vysvetliť pojmy: vzor, model, idol, ideál.	MV, MKV, ENV, OŽZ, OSR
	Vzory správania v histórii.	Rozlíšiť pozitívne a negatívne vzory historických postáv.	
	Literárne vzory, filmové vzory.	Žiak vie analyzovať vlastnosti zobrazených vzorov.	
	Dobro a zlo	Žiak vie posúdiť, ktoré vlastnosti vzoru je vhodné si osvojiť.	
		Žiak vie diskutovať o morálnych dilemách.	
<b>Pozitívne vzory v každodennom živote</b>	Reálne vzory správania.	Žiak vie uviesť rozdiel medzi reálnym a zobrazenými vzormi.	MKV, MV, ENV, OŽZ, OSR
	Verejné vzory správania.	Žiak vie vysvetliť dôležitosť prosociálnych vzorov.	
	Anonymné prosociálne vzory.	Žiak vie zhodnotiť dôležitosť prítomnosti vzorov vo svojom živote	
		Žiak vie posúdiť dôsledok vlastného správania pre iných, najmä mladších.	
<b>Prosociálne správanie</b>	Prosociálne správanie a jeho druhy /pomoc, darovanie, delenie	Vysvetliť prosociálne správanie a jeho druhy.	MKV, MV, ENV, OŽZ, OSR

	sa, spolupráca/		
	Fyzická a psychická pomoc.	Uviest' príklady prosociálnych ľudí vo svojom okolí.	
	Empatia v prosociálnom správaní.	Žiak vie vysvetliť vzťah empatie a prosociálneho správania.	
		Prejaviť konkrétnu pomoc spolužiakom.	
	Spolupráca na sociálnych projektoch.	Žiak vie zhodnotiť, v akých sociálnych projektoch by mohol participovať.	

**Rozsah vyučovania predmetu 1hod/týždeň, 33 hod/rok**

	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah</b>
1	Identifikácia a vyjadrenie citov	7 hod.
2	Kognitívna a emocionálna empatia	5 hod.
3	Asertívne správanie	6 hod.
4	Pozitívne vzory správania v histórii a v literatúre	5 hod.
5	Pozitívne vzory v každodennom živote	5 hod.
6	Prosociálne správanie	5 hod.

**Prierezové témy**

Multikultúrna výchova, mediálna výchova, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj.

**5. Metódy a formy**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledujúce metódy a formy vyučovania:

**a) metódy** – rozhovor, demonštrácia, prezentácia, výklad

**b) formy** – diskusia, analýza, frontálna výučba, práca vo dvojiciach a skupinách, individuálna práca žiakov

## 6. Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

– tabuľa, učebnica, zošit, počítač, pracovné listy, dataprojektor, interaktívna tabuľa

## 7. Učebné zdroje

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov:

Ladislav Lencz: Metodický materiál k predmetu etická výchova

Vypracovala: Mgr. Anita Fodorová