

Názov vzdelávacej oblasti	Dejepis
Názov predmetu	Človek a spoločnosť
Ročník	šiesty
Časový rozsah týždeň/rok	2 hod týždenne / 66 hod ročne

## 1. Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

## 2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

## 3. Kompetencie predmetu

Kompetencie predmetu sa zhodujú so ŠVP.

## 4. Obsahový a výkonný štandard

1. Tematický celok	2. Obsahový štandard	3. Výkonný štandard	4. Prierezové témy
Úvodná hodina	Dejepis, história, metódy práce	Žiak vie vysvetliť čím sa zaoberá dejepis.	OSR, ENV
Obrazy pravekého sveta	Zberač, lovec, roľník.	Žiak vie rozpoznať rozdiely v spôsobe obživy a života pravekých zberačov, lovcov a roľníkov.	ENV, MKV, OSR,
	Kameň, meď, bronz, železo, oppidum.	Žiak vie porovnať výhody a nevýhody kamenných a kovových nástrojov, zbraní.	
		Zdôvodniť oddelenie remeselníkov od roľníkov.	
		Pracovať so školskými historickými	

		prameňmi z daného obdobia.	
<b>Obrazy starovekého sveta</b>	Riečne civilizácie, deľba práce.	Odhaliť vzťah medzi prírodnými podmienkami údolí veľkých riek a vznikom prvých štátov.	MV,MKV,OSR,OŽZ, GEG
	Mestský štát.	Rozlíšiť jednotlivé vrstvy spoločnosti v mestskom štáte.	
	Polis.	Identifikovať poznatky obyvateľov najstarších štátov, ktoré nám slúžia dodnes.	
	Aténska demokracia. Olympijské hry	Určiť hlavné znaky aténskej demokracie.	
	Republika.	Žiak vie vymedziť hlavné znaky rímskej republiky.	
	Cisárstvo.	Žiak vie zdôvodniť premenu rímskej republiky na ríšu.	
	Limes Romanus	Rozpoznať príčiny budovania rímskej hranice pozdĺž Dunaja.	
		Žiak vie zhromaždiť informácie o prítomnosti Rimanov na našom území.	
		Zhrnúť príčiny zániku Rímskej ríše.	
	Judaizmus,	Žiak vie zhodnotiť	

	kresťanstvo, Biblia, islam, Korán.	prínos antickej kultúry pre našu prítomnosť.	
		Zostaviť turistického sprievodcu o divoch starovekého sveta.	
		Pracovať so školskými historickými prameňmi z daného obdobia.	
<b>Obrazy stredovekého sveta</b>	Kráľ, léno, vazal, lénny systém, šľachta, duchovenstvo.	Žiak vie objasniť fungovanie stredovekej spoločnosti na základe vazalských vzťahov.	
	Poddaní, mestské obyvateľstvo.	Žiak vie identifikovať spôsob života a obživy jednotlivých sociálnych vrstiev stredovekej spoločnosti.	
	Mesto, hrad, dedina.	Vysvetliť fungovanie stredovekého mesta.	
	Kláštor, univerzita.	Zdôvodniť význam kláštora pre hospodárstvo a kultúru.	
		Pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.	

**Rozsah vyučovania predmetu****2 hod/týždenne, 66 hod/rok**

	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah</b>
1	Úvodná hodina, opakovanie	2 hod.
2	Obrazy pravekého sveta	6 hod.
3	Obrazy starovekého sveta	35 hod.
4	Obrazy stredovekého sveta	20 hod.
5	Záverečné hodnotenie	3 hod.

**Prierezové témy**

Multikultúrna výchova, mediálna výchova, enviromentálna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj.

**5. Metódy a formy**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledujúce metódy a formy vyučovania:

**a) metódy** – motivačné/rozprávanie, rozhovor, demonštrácia/

- expozičné/ vysvetľovanie , rozhovor, pozorovanie, beseda/
- problémové metódy/heuristická m., projektová m./
- aktivizujúce metódy/diskusia, didaktické hry/
- fixačné metódy/ m., opakovania, precvičovania, testové úlohy/

**b) formy** – diskusia, analýza, frontálna výučba, práca vo dvojiciach a skupinách, individuálna práca žiakov

**6.Materiálne a výučbové prostriedky**

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

– tabuľa, učebnica, zošit, počítač, pracovné listy, dataprojektor, interaktívna tabuľa, Editor dejepisných máp

**7.Učebné zdroje**

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov:

Krasnovský, B., Miháliková, M., Tonková, M.: Dejepis pre 6. Ročník základnej školy a 1. Ročník gymnázia s osemročným štúdiom

Vypracovala: Mgr. Anita Fodorová