

Názov vzdelávacej oblasti	Človek a spoločnosť
Názov predmetu	Geografia
Ročník	piaty
Časový rozsah týždeň / rok	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne

1.Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

2.Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

3.Obsahový a výkonný štandard

Obsahový štandard sa zhoduje so ŠVP.

4.Metódy a formy

Voľba metód vo vyučovaní geografie závisí od obsahu učiva, cieľov vyučovacej hodiny, osobitosti žiakov a materiálneho vybavenia.

A/

Motivačné metódy – **motivačné rozprávanie**/ citové približovanie obsahu učenia/, **motivačný rozhovor**/ aktivizovanie poznatkov a skúseností žiakov/, **motivačný problém**/ upútanie pozornosti prostredníctvom nastoleného problému/, **motivačná demonštrácia**/vzbudenie záujmu pomocou názornej pomôcky/ či **brainstorming**.

Expozičné metódy – **rozprávanie a vysvetľovanie, rozhovor, pozorovanie**, predmetu, mapy. Vyhľadávať, triediť informácie a samostatne sa učiť prostredníctvom informačnej techniky – práca s internetom, prezentácie. Z aktivizujúcich metód sú vhodné **didaktické hry**.

Fixačné metódy sú sú neoddeliteľnou súčasťou vyučovania, **metódy opakovania a precvičovania**, / ústne a písomné opakovanie, opakovanie s využitím učebnice/

B/

Formy – diskusia, analýza, frontálna výučba, práca vo dvojiciach a skupinách, individuálna práca žiakov.

5.Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa používajú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

Atlas sveta, nástenná mapa, turistická mapa, automapa, plán mesta, glóbus, buzola, interaktívna tabuľa, odborná literatúra, učebnica, tabuľa, zošit, počítač, pracovné listy, dataprojektor.

6.Učebné zdroje

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov.

Geografia pre 5. ročník základných škôl, VKÚ akciová spoločnosť, Harmanec, 2009.

Zemepis 5, IMPRO, spol. s. r. o., vydavateľstvo Litera, Bratislava 1995.

Zošity: Hravá geografia, pracovný zošit pre 5. ročník ZŠ a kvartu GOŠ, TAKTIK.

Linajkový zošit.

7.Hodnotenie predmetu – dokument je súčasťou inovovaného ŠkVP