

Názov vzdelávacej oblasti	Zdravie a pohyb
Názov predmetu	Telesná a športová výchova
Ročník	siedmy
Časový rozsah týždeň/rok	2 hod týždenne / 66 hod ročne

1.Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

3. Kompetencie predmetu

Kompetencie v predmete TŠV sa zhodujú so ŠVP.

4. Obsahový a výkonný štandard

Obsahový štandard sa zhoduje so ŠVP.

Výkonný štandard sa zhoduje so ŠVP.

Rozsah vyučovania predmetu 2hod/týždeň, 66hod/rok

	Tematický celok	Rozsah CH/D
1	Poznatky z telesnej výchovy a športu	priebežne
2	Všeobecná gymnastika	priebežne
3	Atletika	14/14 hod.
4	Základy gymnastických športov – športová gymnastika	8/8 hod.
5	Športové hry	20/20 hod.
6	Výberový tematický celok	12 hod.
7	Záverečné hodnotenie	6 hod.
8	Sezónna činnosť – zjazdové lyžovanie, lyžiarsky výcvik	5 dní

Prierezové témy

Ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj,

5. Metódy a formy

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledujúce metódy a formy vyučovania:

Metódy

Motivačné metódy - motivačná ukážka, motivačný rozhovor, motivačný výklad;

Expozičné metódy – ukážka, pozorovanie, verbálne metódy (pokyny, výklad, rozhovor)

Fixačné metódy – nácvik, napodobňovanie, opakovanie, pohybový kontrast, súťaženie, memorovanie, ideomotorika, postupné intencie

Metódy rozvoja pohybových schopností – prerušované (opakovacie, intervalové), neprerušované (rovnomé, striedavé)

Diagnostické metódy – testovanie, herné činnosti jednotlivca

Formy

Podľa počtu žiakov – frontálne, skupinové, dvojice, individuálne

Podľa dĺžky trvania – krátkodobé (VH), dlhodobé (plavecký/lyžiarsky kurz)

Podľa obsahu činnosti – teoretické, praktické

Podľa organizovanosti – organizované, spontánne

Podľa aktivity žiakov – aktivizujúce (súťaže, preteky, športové hry), pasívne (návšteva športových podujatí, sledovanie DVD, video a pod)

6. Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

– kriketové loptičky, pásmo, kužele, stopky, žinenky, hrazda, kôň, basketbalové lopty, volejbalové lopty, švédka debna, pomôcky na posilňovanie, lyžiarsky výstroj,

7. Učebné zdroje

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov:

Metodická príručka na vyučovanie telesnej výchovy

Vybrané kapitoly z Didaktiky telesnej výchovy

Metodická príručka – Športové hry a teória telesnej kultúry

Pravidlá volejbalu, basketbalu,

Metodika lyžovania – J. Michal

8. Hodnotenie predmetu

Žiaci sú v predmete telesná a športová výchova hodnotení podľa nasledovných klasifikačných stupňov:

1 – výborný,

2 – chváľitebný,

3 – dobrý,

- 4 – dostatočný,
5 – nedostatočný.

Do hodnotenia predmetu spadá: úroveň zvládnutia vybranej pohybovej aktivity,
výkonnostné napredovanie žiaka
vzťah k športu a pohybovej aktivite
disciplína na vyučovacích hodinách
teoretické znalosti a športová terminológia

Termíny kontroly a hodnotenia všeobecnej pohybovej výkonnosti:

7. ročník ZŠ - koniec školského roka
8. ročník ZŠ - koniec školského roka
9. ročník ZŠ - koniec školského roka, výstupný test

Pokyny na hodnotenie vzdelávacích štandardov z TV na 2.stupni ZŠ, M.Mikuš-
V.Bebčáková, 2004, CD-2004-3178/ 6208-1:091,pl.od1.9.2004

Hodnotenie je vykonané pomocou tabuliek modifikovaných podľa MORAVCA et al. (1996, 1990). Dbá sa na to, aby sa prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie sa uskutočňuje na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých sa sleduje vývoj žiaka.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa berie do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon. V prípade zdravotne oslabených žiakov sa uplatňuje integrované vyučovanie podľa učebných osnov zdravotnej TV pre 1. a 2. stupeň ZŠ

Hodnotenie vykonajte pomocou tabuliek modifikovaných podľa MORAVCA et al. (1996, 1990), kde nájdete aj popis testov:

TESTY	Chlapci			Dievčatá		
	A	B	C	A	B	C
1. Člnkový beh 10 x 5 m (s)	26	21	16	28	23	18
2. Skok do diaľky z miesta(cm)	135	185	235	110	150	190
3. Lah – sed (za 30s)	28	39	50	20	31	40
4. a) Beh na 12 minút (m)	1580	2210	2840	1310	1830	2350
b) člnkový vytrvalostný beh (počet 20 m úsekov)	44	61	78	24	33	42
5. Výdrž v zhybe (sekúnd)	22	30	38	9	13	17

Legenda: A = minimálny základný štandard
B = priemerný štandard
C = nadpriemerný štandard

Vypracoval: PaedDr. Marcel Múka

