

Vzdelávacia oblasť	<b>Človek a svet práce</b>
Názov predmetu	<b>Technika</b>
Ročník	siedmy
Časový rozsah výučby	1 hodina/ týždeň, 33 hodín/ročne

## 1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP

## 2. Ciele učebného predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP

## 3. Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sa zhodujú so ŠVP.

## 4. Rozsah vyučovania predmetu

**1 hodina/ týždeň, 33 hodín/rok**

	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah</b>	
1	Grafická komunikácia v technike	4h	Technika – 22h
2	Technické materiály a pracovné postupy ich spracovania	6h	
3	Stroje a zariadenia v domácnosti	6h	
4	Svet práce	6h	
5	Plánovanie a vedenie domácnosti	2h	Ekonomika domácnosti – 11h
6	Svet práce	2h	
7	Domáce práce a údržba domácnosti	2h	
8	Príprava jedál a výživa	2h	
9	Ručné práce	1h	
10	Rodinná príprava	1h	
11	Pestovateľské práce a chovateľstvo	1h	

### Prierezové témy

Multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj.

## 5. Metódy a formy

Pre predmet technika v 7. ročníku základnej školy použijeme nasledovné metódy:

Pre teoretické získavanie poznatkov z príslušných tematických celkov

- výkladová metóda (tematické celky – Človek a technika, Grafická komunikácia, Materiály a technológie).

Na precvičovanie a spätnú väzbu

- použijeme metódu precvičovania formou pracovných listov v tlačenej alebo elektronickej podobe.

Pre nadobúdanie praktických zručností

- projektová metóda alebo problémové vyučovanie

(tematické celky Človek a technika, Grafická komunikácia Materiály a technológie).

Pri použití projektovej metódy, prípadne problémového vyučovania zrealizujeme prezentácie žiakov na rozvoj ďalších kompetencií (komunikačné kompetencie).

## 6. Materiálne a výučbové prostriedky

Učebnými zdrojmi pri výučbe predmetu Technika sú: učebnice technickej výchovy - , odborné časopisy, encyklopédie, odborná literatúra.

Didaktické prostriedky, využívanie PC, internetu, prezentácii aj využívanie názorných učebných prostriedkov (technické výkresy, náčrty, hotové výrobky, fotografie...)

## 7. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálové výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
<b>Technika</b>	Učebnice : Ivan Krušpán a kol. : Technické výchova pre 5. až 9. ročník základných škôl,	PC, prezentácie	Rôzne materiály: drevo, plasty, kov, počítač, technické kreslenie.	Časopisy, internet, encyklopédie využívanie názorných učebných prostriedkov , články vystrihnuté z časopisov, obrazy, fotografie
<b>Ekonomika domácnosti</b>	Učebnice : Ivan Krušpán a kol. : Technické výchova pre 5. až 9. ročník ZŠ	PC, interaktívna tabuľa	Rôzne materiály: drevo, plasty, kov, počítač, technické kreslenie.	Časopisy, internet, encyklopédie, využívanie názorných učebných prostriedkov , články vystrihnuté z časopisov, obrazy, fotografie

## 8. Hodnotenie predmetu

Predmet technika v 7. ročníku klasifikujeme. V procese diagnostiky a hodnotenia žiakov uplatňujeme rozličné metódy i formy s cieľom poskytnúť žiakovi šancu dosiahnuť úspech. Žiak sa aktívne zapája do procesu hodnotenia.

Výsledná klasifikácia v predmete Technika zahŕňa nasledovné formy a metódy overovania požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov:

Zapamätanie si poznatkov – žiaci dokážu poznatky: reprodukovať, vymenovať, definovať, nakresliť.

Porozumenie poznatkov – žiaci dokážu poznatky: vysvetliť, zdefinovať, opísať, vyjadriť vlastnými slovami. Použitie poznatkov (špecifický transfer) – žiaci dokážu poznatky: aplikovať, demonštrovať, vyskúšať, vyriešiť.