

Názov vzdelávacej oblasti	Jazyk a komunikácia
Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra jazyková zložka
Ročník	siedmy
Časový rozsah výučby	3 hodiny/týždeň, 99 hodín/ rok

1. Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

3. Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sa zhodujú so ŠVP.

4. Obsahový a výkonový štandard

Pojmy zavedené v 7. ročníku v jazykovej zložke:

Lexikálna rovina:

- výslovnosť slabík de/di, te/ti, ne/ni, le/li v cudzích slovách,
- spisovné slová – nespisovné slová,
- slangové slová,
- nárečové slová,
- domáce slová – slová cudzieho pôvodu,
- nové slová,
- zastarané slová, archaizmy, historizmy, skratky

Morfologická rovina:

- pomnožné podstatné mená,
- rod pomnožných pod.mien,
- číslovky – ohybný SD, skloňovanie, rod, číslo, pád, určité, neurčité, násobné, číslovky,
- slovesá – ohybný SD, jednoduchý a zložený slovesný tvar, vid, dokonavý a nedokonavý vid, spojky – neohybný SD

Syntaktická rovina:

- jednoduchá veta – holá, rozvitá,
- jednoduchá veta rozvitá s viacnásobným vetným členom,
- vetný základ,
- vedľajšie vetné členy – predmet, príslovkové určenie miesta, času, spôsobu, príčiny,
- jednočlenné vety slovesné, neslovesné

Pojmy zavedené v 7. ročníku v slohovej zložke:

- umelecký opis,
- charakteristika,
- rétorika – artikulácia, sila hlasu,
- pointa,
- slávnostný príhovor (prívet),
- odosielateľ/vysielateľ,
- prijímateľ,
- komunikačná situácia,
- efektívna, asertívna komunikácia,
- tabuľka – názov, hlavička, riadok, stĺpec, graf.

4 kontrolné diktáty (71-80 plnovýznamových slov)

- opakovanie učiva zo 6. ročníka,
- cudzie slová,
- číslovky,
- záverečné opakovanie učiva

2 písomné práce:

- umelecký opis,
- charakteristika osoby

5 testov:

- vstupný test
- podstatné mená a pomnožné podstatné mená
- číslovky
- skladba
- výstupný test

Jednou hodinou posilňujeme vyučovanie jazykovej a slohovej zložky predmetu a nasledovných predmetových kompetencií: ***pochopiť gramatickú formu textu (čítanie s porozumením), pochopiť obsah textu (čítanie s porozumením), pochopiť kompozíciu textu (čítanie s porozumením), používať informácie a textové pasáže z iných zdrojov (písanie), zosúladiť štýl textu s cieľom písania (písanie), pochopiť gramatickú formu textu (čítanie s porozumením), zamerať svoje čítanie podľa potreby (čítanie s porozumením), štylizovať text (hovorenie), vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum (hovorenie).***

Predmetové kompetencie, téma, obsahový a výkonový štandard a prierezové témy sú uvedené v tabuľke. Červeným typom písma a kurzívou sú vyznačené kompetencie, ktoré rozvíjame na hodine, ktorou sme posilnili vyučovanie slovenského jazyka a literatúry.

5. Rozsah vyučovania predmetu

3 hod/týždeň, 99 hod/rok

	Tematický celok	Rozsah
1.	Opakovanie vedomostí a zručností zo 6. ročníka	10 hod
2.	Komunikačné situácie	6 hod
3.	Komunikácia v spoločnosti	10 hod
4.	Slovné druhy	30 hod
5.	Skladba	18 hod
6.	Projekt	12 hod
7.	Opakovanie učiva zo 6. a 7.ročníka	13 hod
	Počet hodín spolu	99 hod

6. Metódy a formy

Na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry využívame metódy motivačného, expozičného, fixačného a diagnostického charakteru, metódy frontálne, skupinové a individuálne. Tvorivosť podnecuje inscenačná metóda, tvorivé písanie, cinquain. Uplatňujeme rozhovor, besedu, pozorovanie, prácu vo dvojiciach. Využívame metódy logiky – induktívne, deduktívne, analytické a syntetické.

7. Materiálne výučbové prostriedky

Osobné počítače, internet, magnetická tabuľa, prezentácie, učebnice, pracovné zošity.

8. Učebné zdroje

KRAJČIOVÁ, J, KESSELOVÁ J.: Slovenský jazyk pre 7.ročník základných škôl. Bratislava, SPN 2010, 1. vydanie.

9. Hodnotenie predmetu

Na kontrolu a hodnotenie žiakov zo slovenského jazyka a literatúry sa využívajú konkrétne a objektívne postupy kontroly a hodnotenia. V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sú hodnotené tri zložky predmetu: jazyk, sloh a literatúra. Hodnotí sa schopnosť získať, upraviť, spracovať, používať a prezentovať vedomosti, zručnosti a návyky v konkrétnych situáciách, obsahová kvalita a jazyková správnosť odpovede, t. j. rozsah slovnej zásoby, gramatická správnosť, štylistická pôsobivosť a stupeň rečovej pohotovosti.

1. Pri verbálnej kontrole zisťovať a hodnotiť v ústnej odpovedi žiakov osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou učebných osnov. Po ústnej odpovedi oznámi učiteľ žiakovi známku ihneď. Pri úlohách a cvičeniach sa využíva slovné hodnotenie formou stručného komentára ku konkrétnemu výkonu žiaka.

2. Písomná forma kontroly a hodnotenia osvojených poznatkov prebieha formami:

A/ Kontrolný diktát

0 – 1 chyba	výborný
2 – 3 chyby	chválitebný
4 – 7 chýb	dobrý
8 – 10 chýb	dostatočný
11 a viac chýb	nedostatočný

B/ Diktát

Stupnica hodnotenia diktátov je totožná so stupnicou hodnotenia kontrolných diktátov.

Kontrolné diktáty a diktáty sa píše po prebratí daného učiva a zopakovaní sledovaného gramatického javu. Môže ísť o súvislý text alebo o samostatné vety. Na napísanie a analýzu kontrolného diktátu sa odporúčajú 2 vyučovacie hodiny. Ak sa rovnaká chyba v tom istom tvare slova vyskytuje viackrát, považuje sa za jednu chybu. Všetky chyby majú rovnakú hodnotu. Za chybu sa pokladajú aj nečitateľné tvary písma, nečitateľné slovo.

C/ Testy

Žiaci sa klasifikujú známkou, dodržiavajú sa nasledovné kritériá hodnotenia písomných testov:

100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 50%	dobrý
49% - 30%	dostatočný
29% - 0%	nedostatočný

Každý učiteľ má v svojej kompetencii zadávať ďalšie čiastkové testy, úlohy, cvičenia a päťminútovky (bleskovky) a podľa vlastnej potreby hodnotiť zvládnutie preberaných gramatických javov v časovom limite 10-20 minút. Výsledky hodnotenia učiteľ oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu do 10 dní. Ak žiak z dôvodu absencie nepíše niektorú z písomných prác, učiteľ môže dať žiakovi na napísanie tejto práce náhradný termín.

D/ Slohové písomné práce

Hodnotíme podľa kritérií, ktoré sú uvedené v inovovanom štátnom vzdelávacom programe.

Hodnotiaca stupnica slohových písomných prác

28 – 26 bodov
25 – 21 bodov
20 – 14 bodov
13 – 9 bodov
8 - 0 bodov

výborný
chválitebný
dobý
dostatočný
nedostatočný

E/ Domáce úlohy

Žiak je povinný robiť si domáce úlohy zo všetkých troch zložiek – slovenský jazyk, literatúra, sloh. Učiteľ má právo vyžiadať si domáce úlohy a hodnotiť ich.

a) Slovné zhodnotenie domácej úlohy – realizuje sa ústnou formou po frontálnom skontrolovaní domácej úlohy. Žiakovi, ktorý domácu úlohu nemá, sa zapíše poznámka do žiackej knižky.

b) Hodnotenie známkou – hodnotiť domácu úlohu známkou možno vtedy, keď si učiteľ vyžiada zošit od konkrétneho žiaka a úlohu mu skontroluje a ohodnotí. Učiteľ si môže vyžiadať zošity aj od všetkých žiakov v triede na vyhodnotenie a oznámkovanie domácej úlohy. Vtedy dostáva žiak, ktorý nemá domácu úlohu, známku **nedostatočný**.

F/ Poznámkový zošit

Žiak je povinný mať zavedené zošity na slovenský jazyk, na sloh a na literatúru. Učiteľ si ich môže kedykoľvek vyžiadať a skontrolovať obsahovú a pravopisnú stránku. Po vykonaní kontroly sa podpíše, kontrolu datuje a slovne zhodnotí úroveň poznámkového zošita. V hodnotení poukáže na nedostatky, pochváli úpravu.

V prípade, že žiak dostane učebný materiál – pracovný list, cvičenie na dopĺňanie preberaného gramatického, literárneho či slohového javu, je povinný si ho založiť do pracovného zošita /prilepenie, vloženie/.

10. Rozsah vyučovania predmetu a jednotlivých tematických celkov

11. Metódy a formy práce