

Tematický celok - učivo	Obsahový štandard	Ciele Výkonový štandard	Prierezová téma
Informačná spoločnosť - bezpečnosť a riziká			
Zásady bezpečnosti.	Vírus ako škodlivý softvér, spam ako nevyžiadaná správa, dôveryhodnosť získaných informácií, riziká na internete a sociálnych sieťach, šírenie počítačových vírusov a spamov, bezpečné a etické správanie na internete, činnosť hekerov	-diskutovať o rizikách na internete -zhodnotiť, ktoré informácie musia byť chránené pred zneužitím -aplikovať pravidlá pre zabezpečenie prístupu do e-mailu -diskutovať o dôveryhodnosti informácií na webe	OSR, OŽZ
Informačná spoločnosť, Zásady bezpečnosti.	Licencie programov, legálnosť používania, freeware, shareware. Legálnosť použitia obrázkov a textov z internetu.	- chápe ako sa šíria počítačové vírusy, ako sa odhaľujú a odstraňujú, - pozná spôsoby bezpečnosti na internete a ochrany počítača. - pozná riziko počítačovej kriminality a jej dopady.	OSR Medziľudské vzťahy MEV
Softvér a hardvér-práca v operačnom systéme			
Hardvér. Softvér	Schránka ako miesto na krátkodobé uchovávanie alebo prenášanie údajov	-pozná vstupné a výstupné zariadenia počítača a ich funkciu, -dokáže spúšťať naraz viac aplikácií	OSR
Operačný systém	Operačný systém, používateľ, prihlasovanie do systému, správca úloh. Rôzne operačné systémy	-pozná funkciu operačného systému, -pozná formát a typy súborov	OSR
Ukladanie a zálohovanie údajov,	Priečinok, disk, CD, usb-pamäťový kľúč, archív. Procesy: nastavenie zvuku, pracovnej plochy, klávesnice,	-pozná ukladanie informácií na rôzne média, -vie porovnať kapacitu -vypnúť nereagujúcu alebo chybnú aplikáciu	OSR

Tematický celok - učivo	Obsahový štandard	Ciele Výkonový štandard	Prierezové tematiky a výchovné ciele
Reprezentácie a nástroje-práca s textom a s grafikou			
Textový editor	Odrážky a číslovanie, tabuľka Vlastnosti a vzťahy: skryté značky, obrázky, znaky ako písmená, číslice Vkladanie tabuľky	-zvoliť vhodný nástroj na prácu s textom -použiť nástroje na vyhľadávanie a nahradenie textu -rozlíšiť neformátovaný a formátovaný text -posúdiť vlastnosti textovej informácie podľa stanovených kritérií	Komunikácia medzi ľuďmi
Práca s grafikou	Obrázok v rasti, formáty súborov a ich vzťah k uloženému obrázku Kreslenie ako postupnosť príkazov	-digitalizovať grafickú informáciu -zvoliť vhodný formát súborov -navrhnuť postupnosť daných grafických operácií pre dosiahnutie stanoveného výsledku	Komunikácia medzi ľuďmi
Tabuľkový kalkulačor(Excel) Opakovanie z predošlých ročníkov	informácie v tabuľkách, bunka, formátovanie bunky	Vie použiť jednoduchú tabuľku v praktickej činnosti: rozvrh hodín, kalendár, zoznam a pod.	
Tabuľkový kalkulačor(Excel)	Jednoduché tabuľky so vzorcom	-vie zvoliť a použiť nástroj na jednoduchý súčet a nástroj na výpočet priemeru	
Grafická informácia	grafická informácia, fotografia, digitálny fotoaparát a jeho použitie	-vie upraviť texty v obrázkoch, vie použiť digitálny fotoaparát	Komunikácia medzi ľuďmi
Grafická informácia	Úprava fotografie	vie preniesť fotky do počítača, v počítači ich upraviť v jednoduchom programe.	
Hudobný formát	hudobný formát, prehrávanie videa – základné informácie	-vie prehrať hudobné skladby a video snímky	Komunikácia medzi ľuďmi
Reprezentácie a nástroje-práca s prezentáciami	Manipulácia s poradím snímok, vloženie prepojenia	-v skupine dokáže pripraviť krátky program -používajú nástroje editora na tvorbu	Spolupráca, tolerancia

	Práca skupín	a úpravu prezentácií	
Tematický celok - učivo	Obsahový štandard	Ciele Výkonový štandard	Prierezové tematiky a výchovné ciele
Algoritmické riešenie problémov-analýza problému	Aký informatický problém je v zadaní úlohy, platí-neplatí Idea, sekvencie, opakovania, vetvenia, manipulovania, rozhodovanie	-identifikovať opakujúce sa vzory -rozpoznávať miesta, kde sa treba rozhodovať -vlastnými slovami sformulovať plán riešenia -rozhodnúť sa o pravdivosti, nepravdivosti tvrdenia, výroku -uvažovať o rôznych riešeniach	Samostatnosť a presnosť pri práci
Algoritmické riešenie problémov-jazyk na zápis riešenia	Algoritmus-programovací jazyk Vstup-algoritmus-výsledok Chybný zápis, postupnosť príkazov Podmieneny príkaz Zostavovanie programu v jazyku na zápis algoritmov, spustenie programu	-použiť jazyk na popis riešenia problému -použiť matematické výrazy v jazyku na zápis algoritmov	
Postupy, riešenia problémov	Postup riešenia, formálny zápis riešenia, etapy riešenia problémov.	dokáže zapisovať a interpretovať postupy do formálneho zápisu (napríklad zápis matematických - algoritmov, algoritmus na jednoduché zašifrovanie textu)	OSR
Tematický celok - učivo	Obsahový štandard	Ciele Výkonový štandard	Prierezové tematiky a výchovné ciele
Postupy, riešenia problémov	Postup riešenia, formálny zápis riešenia, etapy riešenia problémov.	vie sa orientovať v príkazoch a presne ich použiť, vie podľa presných príkazov nakresliť obrázok a pod	
Algoritmické myslenie	Programovací jazyk, elementárny	demonštruje v detskom programovacom	

	príkaz, postupnosť, cyklus, procedúra	prostredí riešenie úloh s opakovaním nejakých činností,	
Algoritmické myslenie	Zložitosť riešenia problému	dokáže porovnať čas trvania rôznych riešení problému	
Komunikácia a spolupráca-práca s webovou stránkou			OŽZ
Princípy fungovania internetu, adresa, doména, IP	adresa, doména, IP	- pozná základy fungovania internetu	Výchova k zodpovednosti
Elektronická pošta	Adresár príjemcov, príloha správy	dokáže poslať emailovú správu s prílohou, pozná správnu formu správy	Komunikácia medzi ľuďmi
Interaktívna a neinteraktívna komunikácia.	Bezpečnosť na internete práca s portálom www.hoax.cz , www.bezpecnenainetnete.sk ww.zachranari.sk	vie používať niektorý z nástrojov na interaktívnu komunikáciu, pozná nástroje netikety, vedieť o nebezpečenstvách na internete	Komunikácia medzi ľuďmi tolerancia
Vyhľadávanie informácií na webovej stránke	Vyhľadávanie a ukladanie informácií, ukladanie obrázkov	vyhľadávanie informácií na internete vie vyhľadať a uložiť informáciu, uložiť obrázok	Výchova k zodpovednosti
Prezentácia projektu	Vlastná prezentácia	prácu v tíme, formulovať problém, vyhľadávať, triediť, spracovať informácie, vytvoriť projekt	Spolupráca, tolerancia, OSR osobný a sociálny rozvoj

Legenda:

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

MEV – Mediálna výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Hodnotenie predmetu

Zásady hodnotenia

Hodnotenie žiakov upravuje § 55 – 57 zákona č.245/2008 Zz.– Školský zákon a Metodický pokyn č.22/2011.

Kritériá pre hodnotenie

Žiaci budú hodnotení priebežne a výsledné hodnotenie bude sumatívne a bude zohľadňovať individuálne napredovanie žiaka.

Povinná časť hodnotenia:

- Preukázanie zručností v práci s textovým dokumentom
- Preukázanie zručností v práci s grafickým editorom
- Preukázanie zručností v práci s internetom
- Preukázanie zručností s prácou v hudobnom formáte
- Tvorba programu v detskom programovacom prostredí
- Preukázanie zručností s využitím viacerých nástrojov pri spracovaní záverečného projektu

- Preukázanie zručností samostatnej práce s počítačom a so súborami

Voliteľná časť:

- domáce úlohy – riešenie a odosielanie učiteľovi najmä v elektronickej forme
- príprava na hodinu – vyskúšanie a objavenie iných postupov, ako prezentovaných na vyučovacej hodine a ich vysvetlenie pred triedou
- práca na hodine – tvorivosť, aktivita

Formy overovania vedomostí a schopností žiakov

- praktická práca s počítačom
- testy, cvičenia...
- spracovanie projektov a prác k danej téme
- samostatné aktivity
- problémové úlohy
- projektové a skupinové práce
- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka

Základné pravidlá hodnotenie prospechu klasifikáciou

Prospech žiaka pri priebežnom hodnotení v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje stupňami:

1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný

Do klasifikácie sa premieta hodnotenie úrovne dosahovaných vedomostí, zručností, postup a práce s informáciami a tvorivosť žiaka. Hodnotenie bude prebiehať priebežne v celom časovom období a výsledná známka sa stanovuje na základe dostatočného množstva rôznych podkladov.

Klasifikuje sa vždy len dostatočne prebrané a precvičené učivo.

Žiak má právo si svoje prípadné neúspešné hodnotenie úplne opraviť (po dohode s vyučujúcim).

Sebahodnotenie

Žiak má právo vysvetliť svoje postupy pri práci s technológiami a sám vyjadriť názor na úroveň svojej práce.
Vyučujúci vysvetlí svoje hodnotenie tak, aby žiak bez pochybností vedel, prečo bol hodnotený danou známku

Vypracoval: Mgr.M.Mistrík

Schválil: