

Názov vzdelávacej oblasti	Jazyk a komunikácia
Názov predmetu	Slovenský jazyk
Ročník	tretí
Časový rozsah týždeň/rok	4 hod týždenne / 132 hod ročne

### 1.Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

### 2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

### 3. Obsahový a výkonný štandard

Obsahový štandard sa zhoduje so ŠVP.

Posilnenie časovej dotácie o jednu vyučovaciu hodinu v 3.ročníku sa prejaví v zmene kvalite výkonného štandardu v rámci nasledovných kompetencií : pohotovo využívať poznatky a vedomosti pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach, samostatne a tvorivo uplatňovať osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí, výsledky práce sú kvalitné až originálne

#### **Rozsah vyučovania predmetu                      4hod/týždeň, 132hod/rok**

	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah</b>
1	Opakovanie učiva z 2. ročníka	8 hod.
2	Abeceda	8 hod.
3	Slabikotvorné spoluhlásky	4 hod.
4	Obojaké spoluhlásky	2 hod.
5	Vybrané slová	62 hod.
6	Slovné druhy	48 hod.

#### **Prierezové témy**

Multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

## 4. Metódy a formy

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledujúce metódy a formy vyučovania:

**a) metódy** – motivačné metódy, expozičné metódy (rozhovor, demonštrácia, problém, výklad učiva), fixačné metódy (opakovanie, precvičovanie a upevňovanie učiva), diagnostické a klasifikačné metódy (ústne, písomne)

**b) formy** – frontálna výučba v triede realizovaná základnou organizačnou formou vyučovania

## 5. Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

– tabuľa, učebnica, zošit, pracovný zošit, nástenné tabule, pracovné listy

## 6. Učebné zdroje

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov:

Mgr. Ľuba Nguyenová Anhová – učebnica Slovenský jazyk 3 a pracovný zošit 3 TAKTIK

Názov vzdelávacej oblasti	Jazyk a komunikácia
Názov predmetu	Slovenský jazyk - sloh
Ročník	tretí
Časový rozsah týždeň/rok	1 hod týždenne / 33 hod ročne

### 1. Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

### 2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

### 3. Obsahový a výkonný štandard

Obsahový štandard sa zhoduje so ŠVP.

Výkonný štandard sa zhoduje so ŠVP.

#### Rozsah vyučovania predmetu

1hod/týždeň, 33hod/rok

	Tematický celok	Rozsah
1	List	3 hod.
2	Príbeh	3 hod.
3	Oznam	3 hod.
4	Správa	3 hod.
5	Inzerát	3 hod.
6	Reklama	3 hod.
7	Pozvánka	3 hod
8	Opis pracovného predmetu	3 hod
9	Schéma	3 hod
10	Návod	3 hod
11	Vizitka	3 hod

#### Prierezové témy

Multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

### 4. Metódy a formy

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledujúce metódy a formy vyučovania:

**a) metódy** – motivačné metódy, expozičné metódy (rozhovor, demonštrácia, problém, výklad učiva), fixačné metódy (opakovanie, precvičovanie a upevňovanie učiva), diagnostické a klasifikačné metódy (ústne, písomne)

**b) formy** – frontálna výučba v triede realizovaná základnou organizačnou formou vyučovania

## 5. Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

– tabuľa, učebnica, zošit, pracovný zošit, nástenné tabule, pracovné listy

## 6. Učebné zdroje

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov:

Mgr. Ľuba Nguyenová Anhová – učebnica Slovenský jazyk 3

Viera Damboráková Huličková – Písanie a slohová výchova

Názov vzdelávacej oblasti	Jazyk a komunikácia
Názov predmetu	Čítanie
Ročník	tretí
Časový rozsah týždeň/rok	3hod týždenne / 99 hod ročne

### 1.Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

### 2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

### 3. Obsahový a výkonný štandard

Obsahový štandard sa zhoduje so ŠVP.

Posilnenie časovej dotácie o jednu vyučovaciu hodinu v 3.ročníku sa prejaví v zmene kvalite výkonného štandardu v rámci nasledovných kompetencií : pohotovo využívať poznatky a vedomosti pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach, samostatne a tvorivo uplatňovať osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí, výsledky práce sú kvalitné až originálne.

#### Rozsah vyučovania predmetu

**3hod/týždeň, 99hod/rok**

	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah</b>
1	Jeseň	1 hod.
2	Škola	1 hod.
3	Vedomosti	3 hod.
4	Čítanie	2 hod.
5	Kniha	3 hod.
6	Kamaráti	1 hod.
7	Komunikácia	1 hod.
8	Rodina	2 hod.
9	Súrodenci	1 hod.
10	Starý rodičia	1 hod.
11	Domov	2 hod.
12	Domovina	2 hod.
13	Sneh	2 hod.
14	Spravodlivosť	1 hod.
15	Nevinnosť, čistota	3 hod.
16	Smrť	1 hod.

17	Zima	1 hod.
18	Chlad	2 hod.
19	Spravodlivosť	3 hod.
20	Fantázia	3 hod.
21	Obloha	1 hod.
22	More	1 hod.
23	Cesty a diaľky	2 hod.
24	Sen	1 hod.
25	Jar	3hod.
26	Príroda	3 hod.
27	Les	1 hod.
28	Mladosť	2 hod.
29	Ekológia	1 hod.
30	Nádej	1 hod.
31	Láska	2 hod.
32	Zákaz	2 hod.
33	Moc	1 hod.
34	Krv	3 hod.
35	Tolerancia	1 hod.
36	Rozdiely	1 hod.
37	Rovnoprávnosť	2 hod.
38	Rozmanitosť	1 hod.
39	Prázdniny	1 hod.
40	Mimočítanková literatúra	13 hod.

### Prierezové témy

Multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

### 4. Metódy a formy

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledujúce metódy a formy vyučovania:

**a) metódy** – motivačné metódy, expozičné metódy (rozhovor, demonštrácia, problém, výklad učiva), fixačné metódy (opakovanie, precvičovanie a upevňovanie učiva), diagnostické a klasifikačné metódy (ústne, písomne)

**b) formy** – frontálna výučba v triede realizovaná základnou organizačnou formou vyučovania

### 5. Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

– tabuľa, učebnica, zošit, pracovný zošit, pracovné listy, detská literatúra

## 6. Učebné zdroje

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov:

Miloš Ondráš, Zuzana Hirschnerová, Markéta Filagová – Čítanka pre tretí ročník základnej školy

Dana Kovárová, Alena Kurtulíková – Mimočítankové čítanie, pracovný zošit

Mgr. Alexandra Alexovičová, Mgr. Jaroslava Ďuricová – Hravá Čítanka 3, pracovný zošit

Vypracovala: Mgr. Ivana Maderová