

Názov vzdelávacej oblasti	Človek a svet práce
Názov predmetu	Pracovné vyučovanie
Ročník	tretí
Časový rozsah týždeň/rok	1hod týždenne / 33 hod ročne

1.Charakteristika predmetu

Pracovné vyučovanie na primárnom stupni vzdelávania je zamerané na široké spektrum pracovných činností a technológií založených na tvorivej tímovej spolupráci. Technickým vzdelávaním sú žiaci vedení k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Vzdelávací obsah predmetu pracovné vyučovanie prispieva k vytváraniu životnej a profesionálnej orientácie žiakov. Predmet je zameraný na rozvoj praktických pracovných zručností a dopĺňa celé základné vzdelávanie o dôležitú zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a spoločnosti.

2. Ciele predmetu

Cieľom technických prác na 1. Stupni ZŠ je pochopiť význam techniky ako zložky ľudskej kultúry kde človek za pomoci vied ovláda prírodné sily a využíva prírodné bohatstvo.

Výchovno - vzdelávací proces by mal smerovať k tomu, aby žiaci:

- rozlišovali rôzne prírodné a technické materiály a ich význam pre človeka
- pochopili techniku ako nástroj na riešenie problémov reálneho života
- spoznali základné vlastnosti materiálov a možnosti ich využitia v praxi
- získali poznatky o pracovných činnostiach vo vybraných povolaniach a profesiách
- spoznali ľudové tradície, remeslá a zhotovenie tradičných produktov
- upevnili svoje kladné morálne a vôľové vlastnosti pri riešení technických problémov
- pracovali a riadili pracovnú činnosť v tíme
- narábali s jednoduchým náradím na opracovanie materiálov bezpečne a dodržiavali hygienu práce
- navrhovali vlastnú predstavu pri konštruovaní statických a pohyblivých

modelov

- poznali zásady stolovania a prípravy jednoduchých pokrmov

3. Obsahový a výkonný štandard

Človek a práca

Výkonný štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">-zdôvodniť význam práce pre človeka-vysvetliť význam učenia sa k príprave na budúce povolanie-informovať o rôznych povolaniach z okolia, v ktorom žijú-uviesť klady a zápory vplyvu techniky na prácu človeka-diskutovať o poznatkoch získaných na exkurzii	učenie, povolanie, práca, význam učenia sa k príprave na budúce povolanie BOZP, hygiene, pracovný a organizačný poriadok výrobné zariadenie, stavba

Tvorivé využitie technických materiálov

Výkonný štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">-zhotoviť výrobok z odpadového prírodného alebo technického material-zdôvodniť využitie odpadových materiálov-vyhodnotiť druhy odpadu z domácnosti-uviesť možnosti druhotného využitia odpadového material-preskúmať vlastnosti odpadových materiálov-preskúmať vlastnosti papiera-zhodnotiť využitie papiera v praxi-zhotoviť výrobok z papiera a kartónu-šiť základné stehy	odpadový prírodný a technický material vlastnosti a druhotné využitie odpadového materialu, triedenie odpadu pokus na rozložiteľnosť drobných materiálov výrobky: z téglíkov, zo škatuliek, z drôtu a pod. papier a kartón, vlastnosti a použitie, základné suroviny na výrobu papiera strihanie, trhanie, skladanie, lepenie výrobky: priestorové a akruhové vystrihovačky, origami, obaly na knihy a darčeky, koláž z kartónu

-preskúmať vlastnosti textilných materiálov -zhotoviť výrobok z textilu	textile, vlastnosti textile, základné stehy(predný, zadný), údaje na visačkách textilných materiálov výrobky: záložka do knihy, obrúsok, gombíkový panáčik a pod.
--	--

Základy konštruovania

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-zhotoviť modely dopravných prostriedkov alebo zdvižných zariadení -vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení -diskutovať o bezpečnosti v depreve a na stavbe -určiť základné časti bicykla -urobiť elementárnu údržbu bicykla	Technika v depreve,preprava tovaru, významu využitie dopravných prostriedkov, dopravné prostriedky v okolí, bezpečnosť v depreve výrobky:dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov bicykel, kontrola bicykla pred jazdou, údržba bicykla bezpečná mobilita výrobky:leporelo na tému Jazdíme bezpečne na bicykli

Stravovanie a príprava pokrmov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-zdôvodniť správne rozloženie kuchynského náradia a spotrebičov -vysvetliť bezpečné používanie kuchynského náradia a spotrebičov -prezentovať pravidlá zaobchádzania s horúcimi predmetmi -vysvetliť pravidlá hygieny v kuchyni -simulovať nákup potravín -odhadnúť cenu plánovaného nákupu -zdôvodniť význam správneho skladovania potravín -vytvoriť tabuľku s údajmi o dĺžke	kuchyňa, jej hlavné časti a ich rozloženie náradie,spotrebiče v kuchyni a ich význam základné bezpečnostné a hygienické pravidlá nákup potravín,cenová kalkulácia nákupu obalové materiály, identifikačné údaje pre spotrebiteľa skladovanie potravín jednoduché pokrmy stolovanie,pravidlá stolovania

skladovania potravín -pripraviť jednoduchý pokrm -prezentovať zásady správneho stolovania -upraviť stôl pred stolovaním	
--	--

Ľudové tradície a remeslá

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-opísať tradície a remeslá v regiónoch -vymenovať regionálne ľudové remeslá -zhotoviť jednoduché výrobky súvisiace s ľudovými tradíciami	ľudové tradície a remeslá v regióne remeselnícka dielňa, museum, skanzen výrobky: veľkonočné ozdoby a doplnky, ozdoba z drôtu, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka

Rozsah vyučovania predmetu

1hod/týždeň, 33hod/rok

	Tematický celok	Rozsah
1	Človek a práca	6 hod.
2	Tvorivé využitie technických materiálov	7 hod.
3	Základy konštruovania	6 hod.
4	Stravovanie a príprava pokrmov	7 hod.
5	Ľudové tradície a remeslá	7 hod.

Prierezové témy

Multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, výchova k manželstvu a rodičovstvu, dopravná výchova

4. Metódy a formy

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledujúce metódy a formy vyučovania:

a) metódy – motivačné metódy, diagnostické a klasifikačné metódy (portfólio)

b) formy – frontálna výučba v triede realizovaná základnou organizačnou formou vyučovania, výučba v špecializovanej učebni, vychádzka, exkurzia

5. Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne vyučbové prostriedky:

– príslušenstvo k tvorbe a podpore kreativity

6. Učebné zdroje

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov:

- odborné časopisy, metodické príručky
- encyklopédia, časopisy,
- internet