

Názov vzdelávacej oblasti	Jazyk a komunikácia
Názov predmetu	Nemecký jazyk
Ročník	siedmy
Časový rozsah týždeň/rok	2 hod týždenne / 66 hod. ročne

## 1.Charakteristika predmetu

Nemecký jazyk prispieva k pochopeniu a objavovaniu tých skutočností, ktoré presahujú oblasť skúseností sprostredkovaných materinským a štátnym jazykom. Tento cudzí jazyk poskytuje živý základ a predpoklady pre komunikáciu učiacich sa v Európskej únii. Jeho osvojenie pomáha učiacemu sa prekonávať bariéry a tak prispieva k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote. Umožňuje poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Pomáha aj k vzájomnému medzinárodnému porozumeniu a k tolerancii. Vytvára podmienky pre spoluprácu škôl na medzinárodných projektoch. Učenie sa nemeckého jazyka podporuje otvorenejší prístup k ľuďom.

Komunikácia a rozvoj kompetencií v cudzom jazyku sú dôležité pre podporu mobility v rámci Európskej únie, umožňujú občanom plne využívať slobodu pracovať a študovať v niektorom z jej členských štátov.

Realizácia vyučovania nemeckého jazyka prebieha jednak v kmeňových triedach, jednak v počítačových učebniach (využitie Internetu, multimédií), resp. v jazykovej učebni.

## 2. Ciele predmetu

Cieľom predkladaných učebných osnov z cudzích jazykov je ponúknuť učiacim sa nielen súhrn jazykových kompetencií, ale aj kompetencie všeobecné tak, aby ich jazyková príprava efektívne zodpovedala požiadavkám moderného európskeho demokratického občana pripraveného na život v spojenej Európe.

Cieľom vyučovania nemeckého jazyka na základnej škole je naučiť žiakov všetky formy dorozumievania sa v danom jazyku na kvalitnej úrovni t. j. rozvíjať všetky štyri rečové zručnosti – ústny prejav, čítanie, počúvanie a písomný prejav na základe osvojenej slovnej zásoby a gramatiky. V súčasnosti majú žiaci stále viac možností uplatňovať svoje rečové zručnosti pri hovorení, počúvaní (či už priamo cez živú osobu, alebo prostredníctvom rozhlasu a televízie). V čase rozvoja počítačovej techniky je písomná komunikácia medzi ľuďmi na celom svete veľmi rozšírená.

Cieľom je ďalej naučiť základné formy dennej komunikácie, základné jazykové štruktúry a ich používanie v bežnej komunikácii, viesť k vlastnej tvorbe jazykových prejavov, naučiť pracovať so slovníkom a vyhľadávať potrebné informácie v cudzojazyčných textoch

### 3. Obsahový a výkonný štandard

V **7. ročníku** sa žiaci najprv oboznámia s učebnicou, začne sa úvodom a pokračuje sa jednotlivými lekciami. Každá lekcia sa končí testom, vypracovaním projektu.

Obsah predmetu je koncipovaný na 66 hodín ročne, t.j. 2 hodiny týždenne.

Témam **Vianoce a Veľká noc**, ktoré sú včlenené časovo do decembra a apríla, sú venované 2 + 2 hod

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonný štandard	Rozsah
Úvod	Úvod	Oboznámiť s jazykom, knihou, výslovnosťou	1+7
	Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Pozdraviť, odpovedať na pozdrav	
	Číslovky do 10	Prebrať číslovky 1-10, poznať pravopis	
	Výslovnosť samohlások a dvojhĺások	Ovládať správnu výslovnosť	
Projekt 1 - Hallo  Ahoj	Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť sa, predstaviť niekoho niekomu	10
	Určitý člen	Vysvetliť rody a člen určitý v nominatíve, oboznámiť so základom určitý člen + podstatné meno	
	Podstatné mená bez člena	Oboznámiť sa s používaním	
	Osobné zámená v nominatíve, oznamovacia veta, Priamy slovosled	Vedieť používať osobné zámená, postavenie vo vete	
	Číslovky do 20	Poznať pravopis a tvorbu čísloviek	
	Pomocné sloveso sein	Vedieť časovať slovesá	

	Pravidelné slovesá	Identifikovať	
	Príslovkové určenie miesta a smeru	Poznať a vedieť vo vetách využívať príslovkové určenie miesta a smeru	
<b>Projekt 2 - Schule</b>	Vypočítať si a podať informácie	Informovať sa, oznámiť	12
Škola	Vyjadriť svoj názor	Vyjadriť svoj názor	
	Kompozitá	vedieť vytvárať zložené slová - kompozitá	
	Neurčitý člen	Oboznámiť sa so základom neurčitý člen + pod. meno	
	Základné číslovky do 100	Poznať pravopis a tvorbu základných čísloviek 21 - 100	
	Nepriamy slovosled	Poznať a v praxi využívať nepriamy slovosled oznamovacej vety	
	Prídavné meno v prísudku (za slovesom)	Vedieť, že prídavné meno v prísudku má rovnaký tvar pre všetky rody a čísla	

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Rozsah
<b>Projekt 3 – Familie</b>	Vybrať si z ponúknutých možností	Opísať osoby a zvieratá	11
Rodina	Vnímať a prejavovať svoje city	Vyjadriť sympatie	
	Množné číslo podstatných mien	Postupne sa oboznamovať s množným číslom podstatných mien	
	Pomnožené podstatné		

	mená		
	Neurčitý člen a jeho negácia: (k)ein Vase, (k)ein Tisch, Buch	Vedieť negovať neurčitý člen	
	Privlastňovacie zámená v nominatíve	Poznať privl.zám., vedieť ich použiť	
	Sloveso haben	Časovať sloveso haben	
	Príslovkové určenie spôsobu	Poznať a vedieť vo vetách využívať príslovkové určenie spôsobu	
	Správna výslovnosť		
<b>Projekt 4 – Geburtstag</b> Narodeniny	Radové číslovky	Vedieť tvorbu radových čísloviek od základných	10
	Časovanie slovíes so zmenou kmeňovej samohlásky	Vedieť časovať a použiť prakticky	
	Opytovacia veta W-otázka	Vedieť nepriamy slovosled opytovacej vety	
	Perfektum	Vo vetách vedieť použiť perfekt vybraných slovíes	
	Rozvíjanie holých viet	Vedieť rozvíjať holé vety o ďalší vetný člen	
	Príslovkové určenie miesta a smeru	Vedieť vo vete používať príslov.určenie	
	Slovné spojenia	Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou  Vyjadriť záujem	
	Nahradenie genitívu pomocou von	Reagovať na príbeh, vedieť nahradiť genitív	
	Komunikácia	Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus	

<b>Projekt 5 – Hobbys Záľuby</b>	Opytovacia veta	Vyjadriť, čo má rád, čo sa páči, čo uznáva	11
	Konverzia slov / lesen – das Lesen	Oboznámiť sa s konverziou slov	
	Časovanie so zmenou kmeňovej samohlásky	Časovať slovesá v prítomnom čase	
	Výslovnosť	Správne vysloviť spoluhláskové skupiny	

<b>XII.+IV.</b>	Sviatky v roku	Vianoce + Veľká noc	2+2
-----------------	----------------	---------------------	-----

#### 4. Metódy a formy práce

- výkladovo-ilustratívne metódy, motivačné metódy, motivačné rozprávanie, expozičné metódy ako vysvetľovanie, rozhovor, projektová práca s knihou a textom (čítanie s porozumením, spracovanie textových informácií), učenie prostredníctvom IKT, didaktické hry , metódy opakovania a precvičovania, skupinová práca, individuálne vyučovanie, frontálne vyučovanie získavanie informácií - práca s odbornou literatúrou, vyhľadávanie informácií, dramatizácia, práca so slovníkom, výtvarné činnosti, písomné práce

#### 5. Učebné zdroje

Učebnica Projekt Deutsch neu 1

Pracovný zošit Projekt Deutsch neu1

Metodické príručky

kazety

mapy

Odborná literatúra

Cudzojazyčné časopisy a tlač

Balcová, Táňa: Nemčina – gramatika hrou

Slovníky – prekladové a výkladové

piesne, básne, rozprávky

## **6. Materiálno-technické a didaktické prostriedky:**

- CD, kazetový prehrávač
- IKT pomôcky
- školská tabuľa
- nástenné mapy
- flash karty
- DVD filmy podľa výberu učiteľa
- tabuľky
- power point-ové prezentácie
- web stránky
- autentické materiály: inf. letáky, pexesá, obrázky, fotografie

Vypracovala: Kováčiková Mária