

UČEBNÉ OSNOVY ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Človek a hodnoty
Názov predmetu	Etická výchova
Ročník	Tretí
Časový rozsah výučby	1 hodina/týždeň, 33 hodín/rok

1. Charakteristika predmetu

Úlohou povinne voliteľného predmetu etická výchova v primárnom vzdelávaní je podporovať osobnostný a sociálny rozvoj žiaka s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej významné miesto zaujíma prosociálne správanie. Pri plnení tejto úlohy sa využíva hlavne zážitkové učenie, ktoré popri informáciách účinne podporuje pochopenie a zvnútornenie mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade.

V etickej výchove sa kladie dôraz na rozvoj mravného usudzovania, na kultivovanie medziľudských vzťahov, ktoré vychádzajú z rodiny, rozširujú sa na triedny kolektív, na školu a na región, v ktorom žiaci žijú. Deje sa to prostredníctvom rozvoja sociálnych spôsobilostí (otvorená komunikácia, empatia, asertivita, pozitívne hodnotenie iných a pod.). Etická výchova sa tak podieľa na primárnej prevencii porúch správania a učenia. Žiaci sú vedení ku kritickému mysleniu, diskusii, hodnotiacim postojom, ku harmonickým a stabilným vzťahom v rodine, v kolektíve spolužiakov i v iných sociálnych skupinách.

2. Ciele predmetu

Žiaci:

- osvoja si základné postoje, ktoré podmieňujú kultivované medziľudské vzťahy,
- nadobudnú spôsobilosť na pochopenie a rešpektovanie najvyššej hodnoty, ktorou je život človeka a všetko, čo vedie k jeho rozvoju,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia sebaúctu a hodnotenie iných,
- získajú spôsobilosti pri vyjadrovaní svojich citov a nadobudnú úctu k citovému životu iných,
- naučia sa aktívne participovať na živote spoločnosti (triedy, školy, regiónu),
- osvoja si prvky prosociálneho správania v rodine, v žiackom kolektíve,
- nadobudnú spôsobilosť na pochopenie hodnoty priateľstva, vzájomnosti a rodiny,
- rozvíjajú svoj postoj k postihnutým, chorým a starým ľuďom.

3. Výkonový a obsahový štandard

Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vyhodnotiť pravdivé informácie o sebe, ✓ preveriť si informácie o iných, ✓ rozpoznať rizikové situácie a negatívne ponuky, ✓ zahrať formou scény situácie s negatívnymi ponukami 	<p>pravda v živote ľudí otvorená komunikácia- pravdivosť a objektivnosť zdroje informácií pravda o sebe a jej prijatie, pravda o iných rizikové situácie v živote detí odmietnutie zla a negatívnych ponúk</p>

Vcítienie sa do prežívania iných – empatia

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ uviesť príklady na situácie, v ktorých prejavuje súcit a pochopenie, ✓ poukázať na dôležitosť radosti vo svojom prostredí, ✓ prejaviť spoluúčasť a pochopenie iných v problémových situáciách 	<p>empatia radosť a smútok v živote ľudí súcit a spoluúčasť so slabšími, chorými, zdravotne a sociálne znevýhodnenými ľuďmi vcítienie sa do situácie spolužiakov</p>

Riešenie konfliktov – výchova k zmierlivosti

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ uznať právo človeka na omyl, ✓ rozlíšiť omyl od zákernosti, ✓ diskutovať o možnostiach nápravy omylu, ✓ porozumieť významu odpúšťania a komunikácie v konfliktných situáciách, ✓ formulovať rôzne typy žiadosti o prepáčenie, 	<p>právo na omyl omyl a zákernosť odpúšťanie v medziľudských vzťahoch sebaovládanie v konfliktných situáciách upevňovanie vzájomnosti súťaživosť a kooperácia</p>

Pomoc, darovanie, delenie sa

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť rozdiel medzi materiálnou a nemateriálnou pomocou,✓ uviesť príklady pomoci v rámci triedy a rodiny,✓ pomáhať si navzájom,	vnímanie a prežívanie prosociálnosti materiálna a nemateriálna pomoc podelenie sa a darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu odmietnutie dobra inými

Naša škola

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vymenovať pozitívne stránky svojej školy,✓ uviesť príklad problémov, ktoré sa v škole vyskytujú,✓ navrhnúť svoj príspevok k dobrej atmosfére v škole.	naša škola príslušnosť k našej škole účasť žiakov na úspechoch i problémoch školy

4. Metódy a formy

- klasické výučbové metódy – slovné, názorno-demonštračné, praktické
- aktivizujúce metódy – diskusné, situačné, inscenačné, riešenie problémov, didaktické hry
- komplexné výučbové metódy – frontálna výučba, skupinová a kooperatívna výučba, projektová výučba, výučba podporovaná počítačom

5. Materiálne a výučbové prostriedky

- pracovný zošit
- učebné pomôcky
- didaktická technika
- prezentácie
- interaktívna tabuľa

6. Učebné zdroje

Etická výchova pre 2.ročník základných škôl , SPN 2006

7. Hodnotenie predmetu

Žiaci sú hodnotení podľa aktivity na hodinách, vypracovaní domácich úloh a projektov.

8. Prierezové témy

Prierezové témy sú realizované ako integrovaná súčasť učebného predmetu.

Tematické celky	Časová dotácia
Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch	8
Vcítanie sa do prežívania iných-empatia	8
Riešenie konfliktov-výchova k zmierlivosti	6
Pomoc, darovanie, delenie sa	6
Naša škola	5

Spolu:

33 hodín

Prierezové témy :

Osobnostný a sociálny rozvoj

Environmentálna výchova

Mediálna výchova

Multikultúrna výchova

Dopravná výchova

Ochrana života a zdravia

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra