

UČEBNÉ OSNOVY ISCED 1

Názov vzdelávacej oblasti	Človek a komunikácia
Názov predmetu	Anglický jazyk
Ročník	prvý
Časový rozsah výučby	1 h týždenne / 33 h ročne

1. Charakteristika predmetu

Záujem o štúdium anglického jazyka je stále vysoký. Je to dané nielen požiadavkou zo strany rodičov či žiakov, ale najmä spoločenským vývinom. Vstup našej krajiny do EÚ a jej štruktúr si žiada ovládanie cudzích jazykov, dobré vedomosti a komunikačné zručnosti. Jednou z možností ako túto požiadavku naplniť je začať vyučovať anglický jazyk už v mladšom školskom veku. Skorý začiatok vyučovania anglického jazyka má pozitívny vplyv na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa. Otvára žiakom nový obzor pri spoznávaní iných kultúr, a tým rozvíja aj tolerantnosť dieťaťa voči iným kultúram. Uľahčuje deťom prácu pri vyučovaní formou IKT metód.

2. Ciele predmetu

Cieľové zameranie vzdelávacej oblasti smeruje k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií tým, že vedie žiakov k:

- získavaniu nových kompetencií,
- opakovaniu si naučených vedomostí,
- využívaní vedomostí z iných predmetov,
- hodnoteniu svojich pokrokov,
- spolupráci vo dvojiciach alebo v skupinách,
- socializácii detí,
- využívaní naučeného cudzieho jazyka,
- učení sa samostatnosti pri učení,
- vzbudení záujmu o jazyk a kultúru,
- lepšiemu poznaniu sveta a podporovaniu sebavedomia,
- prínosu k celkovému vývinu dieťaťa a podporovaniu emocionálnych, kreatívnych, sociálnych a kognitívnych schopností,
- rozmyšľaniu o učení sa CJ a využívaní vlastného jazykového portfólia ako nástroja sebahodnotenia,
- samostatnosti v štúdiu tým, že žiak má dostatok priestoru pre intenzívnu a tvorivú prácu so zmysluplným využívaním IKT.

Kľúčové spôsobilosti:

- porozumieť počutému slovu,
- vedieť odpovedať na otázky.

Kompetencie spojené s myslením:

- kreatívne myslenie ako odlišný spôsob riešenia úloh,
- kritické myslenie ako vytvorenie samostatného názoru,
- prosociálne myslenie, teda pochopiť iných a učiť sa od nich.

Výchovné a vzdelávacie stratégie**Učenie:**

- pozitívna motivácia,
- vhodné učebné pomôcky,
- učebnice a pracovné texty ako zdroj informácií,
- individuálne učenie sa,
- pripravovanie sa na celoživotné vzdelávanie.

Riešenie problémov:

- viesť k samostatnému riešeniu problémov, schopnosti hľadať viaceré riešenia,
- viesť k využívaniu svojich skúseností a myslenia, nachádzaniu zhôd, odlišností,
- využívanie modelových situácií,
- viesť k hľadaniu optimálneho riešenia využívaním tvorivého myslenia, kreativity,
- rozvíjanie kritického myslenia.

Komunikačné kompetencie:

- využívať diskusiu o probléme,
- viesť k využívaniu IKT na komunikáciu, samostatné i tímové prezentácie.

Sociálne kompetencie:

- viesť k skupinovej práci,
- organizácia práce, pravidiel,
- individuálny prístup k talentovaným žiakom (rozširujúce úlohy), k žiakom s poruchami učenia (spolupráca so špeciálnym pedagógom),
- empatické, priateľské, kooperujúce prostredie výučby, pozitívne postoje,
- rozvíjanie zdravého sebavedomia, zdravej osobnosti,
- rešpektovanie vekových, sociálnych, intelektových osobitostí,
- podpora pri zapájaní do súťaží.

Pracovné kompetencie:

- zodpovedný prístup k práci, jej výsledkom,
- zodpovednosť za seba aj svoj tím,
- kontrola samostatných prác,
- viesť k autokontrola a kontrole spolužiaka.

3. Obsahový a výkonový štandard

Tematický celok	Téma / Obsahový štandard	Výkonový štandard
Ahoj L 1	Oboznámenie žiakov s učebnicou angličtiny Busy Bee I ; Pieseň Hello ; Slovné spojenie I am / I 'm + meno neurčitý člen a : a frog, a mouse	povedať názov učebnice; zaspievať pieseň Hello; pozdraviť sa a predstaviť sa; použiť neurčitý člen a pomenovať niektoré zvieratká
	Dialóg : What's your name? My name is...	opýtať sa na meno inej osoby, povedať svoje meno
	Časti dňa a pozdravy Dialóg: How are you? I 'm fine, thank you.	pomenovať časti dňa a pozdraviť sa; začať komunikáciu pri stretnutí
Hračky L 2	Hračky a ich pomenovanie: a drum; It is a drum.	pomenovať niektoré hračky a tvoriť jednoduché vety
	Pesnička What's this? Dialóg : What's this? It is a ball.	zaspievať pesničku; zistiť, o aký predmet ide
	Farby, opis predmetu: red plane,...	pomenovať farby a farebné predmety
	Sloveso „mat“ v 1. os. j. čísla I have a train.	povedať, aké má doma hračky
Zvieratá L 3	Zvieratá v ZOO Neurčitý člen an: an elephant	pomenovať zvieratká v ZOO; správne priradiť člen a/an k podstat.m.
	Ďalšie farby; opis zvieratka farbou	opísať zvieratko podľa farby
	Číslice 1 -10 Pieseň o zvieratkách Množné číslo podstat. mien – koncovka -s: two lions, five pandas,..	počítat' do 10; zaspievať pieseň ; spočítat' a vyjadriť správny počet zvieratiek
	Pieseň – Desať malých Indiánov	zaspievať tradičnú angl. pieseň
Vianoce L 4	Vianočné postavičky, dekorácie, pesnička	pomenovať vianočné ozdoby;
	Pieseň – I wish you a Merry Christmas	popriať veselé Vianoce, zaspievať pieseň
	Dialóg: Here you are. Thank you.	slušne odovzdať a prijať dar či nejaký predmet
	Rozprávkové bytosti: prince, princess Dialóg: Who is this? This is a princess.	pomenovať rozprávkové bytosti; opýtať sa na totožnosť nejakej osoby
Farma L 5	Názvy domácich zvierat: cow a cow It is a cow.	pomenovať niektoré domáce zvieratká, tvoriť vety
	Pieseň o zvieratkách	zaspievať anglickú pieseň

Počet zvieratiek na farme a otázka: **How many pigs can you see?**
Five. určiť počet zvieratiek a odpovedať na otázku

Oslava	L 6	Názvy zvieratiek žijúcich v lese Pesnička k narodeninám: Happy birthday to you	vymenovať niektoré zvieratká žijúce v našich lesoch; zaspievať pieseň k narodeninám
		Jedlá na oslave narodenín a stolovanie Dialóg: How old are you? I'm six.	vymenovať niektoré jedlá a predmety na stolovanie; opýtať sa na vek inej osoby a povedať svoj vek
		Ovocie a mliečne výrobky apples, pears, milk, cheese, Fráza – I like apples, milk, cheese, ...	vymenovať ovocie a mliečne výrobky, opísať ich farbou; vyjadriť, aké ovocie má rád
		Zelenina a ďalšie potraviny	vymenovať zeleninu a ďalšie potraviny
Rodina	L 7	Členovia rodiny a pesnička o rodine	vymenovať členov rodiny a zaspievať pieseň
		Moja rodina Dialóg: Who is this? This is my sister, ...	ukázať na fotografii a pomenovať členov svojej rodiny
		Domček a jeho časti Domček pre zvieratko	ukázať na obrázku časti domu; nakresliť domček pre zvieratko
		Predmety v dome Hra na robota: Go to the door.	pomenovať bežné predmety v dome; vykonať zadaný pokyn
Telo	L 8	Časti tváre a tela Hra – Touch your eyes Happy Easter, bunny, eggs...	vymenovať a ukázať na časti tváre a tela; nakresliť veľkonočné ozdoby
		Rýmovačka o pohybe : Hands up	vykonať pohyb podľa pokynov v rýmovačke
		Modálne sloveso can + činnosť: I can run. I can jump.	vyjadriť slovom a predviesť danú činnosť
		Oblečenie a farby Moje oblečenie: I have a shirt / a blue shirt...	pomenovať niektoré druhy oblečenia; vymenovať, aké oblečenie má v škole či doma
Dopravné prostriedky	L 9	Dopravné prostriedky Hra na „Semafor“, rýmovačka	vymenovať niektoré dopravné prostriedky; preukázať znalosti o prechode cez cestu
		Prídavné mená: big / small a big train a small car	opísať dopravné prostriedky a ich veľkosť prídavnými menami
		Povolania, hra na remeslá: doctor, driver, teacher, singer etc.	pomenovať povolanie a predviesť ho pohybom
		Záverečné opakovanie: Čo som sa naučil/ a	prezentovať naučené vedomosti v praxi

4. Metódy a formy práce

Pri vyučovaní je potrebné maximálne vystaviť žiaka cieľovému jazyku zo strany učiteľa a vyučových materiálov (CD, DVD, multimediálnych programov a pod.) Vyučovať v malej komunite s využitým rôznych foriem práce.

Metóda je pedagogická – špecifická didaktická aktivita subjektu a objektu vyučovania, rozvíjajúca vzdelanostný profil žiaka, súčasne pôsobiaca výchovne, a to v zmysle vzdelávacích aj výchovných cieľov v súlade s vyučovacími a výchovnými princípmi.

Za pomoci správne zvolených metód treba vytvoriť atmosféru, v ktorej sa dieťa môže učiť s radosťou bez strachu a stresu, treba využiť a motivovať chuť dieťaťa do učenia sa a jeho prirodzenú zvedavosť, treba zohľadňovať potreby dieťaťa a hlavne umožniť mu sa učiť za pomoci všetkých zmyslov, treba dieťa naučiť sa reagovať v anglickom jazyku, aktívne ho používať a postupne sa v jazyku osamostatniť.

Metódy práce:

- expozičná metóda,
- motivačné metódy rozhovoru,
- reproduktívne aj produktívne metódy upevňovania učiva,
- demonštračné, vizuálne aj audiovizuálne metódy,
- dramatizačné metódy,
- interaktívne metódy,
- heuristické metódy projektovej práce,
- problémová metóda.

Formy práce:

- individuálna a skupinová práca žiakov, tímové hry,
- práca vo dvojici,
- frontálna výučba,
- práca s učebnicou, pracovným zošitom, multimediálnymi programami, CD, časopisom a internetom.

5. Materiálne a výučbové prostriedky

- **materiálne prostriedky:** učebnice a príslušné pracovné zošity, slovníky, CD, DVD, časopisy
- **didaktická technika:** CD prehrávač, počítač, interaktívna tabuľa

6. Učebné zdroje

- učebnica Busy Bee 1 + príslušný pracovný zošit, CD
- odborné publikácie k daným témam,

- webové stránky, ktoré sú venované výučbe anglického jazyka,
- materiálno-technické a didaktické prostriedky,
- metodická príručka,
- dvojjazyčné slovníky,
- obrázkové slovníky,
- multimedialne výukové CD ROM,
- obrazový demonštračný materiál (obrázky, karty, pexeso a pod.)

7. Hodnotenie predmetu – je súčasťou inovovaného ŠkVP